

Общая характеристика специальности Экономическая безопасность

**Финансовый учет и контроль в
правоохранительных органах – руководитель –
д.э.н., доцент Громов Е.И.**

**Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности – руководитель – д.э.н., профессор
Герасимов А.Н.**



Проектно-экономическая и расчетно-экономическая деятельность.

Правоохранительная деятельность.

Контрольно-ревизионная деятельность.

Информационно-аналитическая деятельность.

Экспертно-консультационная деятельность.

Организационно-управленческая деятельность.

Научно-исследовательская деятельность.

Преподавательская деятельность.

В 1875 году по инициативе епископа Кавказского и Екатеринодарского Германа, по указу Святейшего Правительственного Синода и с соизволения императора Александра II в Ставрополе было открыто епархиальное женское училище.

Университет сегодня – это 10 факультетов, 126 направлений подготовки, 18, 5 тысяч студентов и слушателей, 1100 преподавателей и сотрудников, 163 тысячи квадратных метров учебных площадей, 9 422 гектара полей и теплиц на учебно-опытном хозяйстве.



Во-первых, - это нормативные правовые документы, в которых фиксируется общественно нормальный уровень знаний, который должен получить каждый выпускник вуза по соответствующему направлению и специальности, независимо от того какой это вуз государственный или частный; независимо от того, где находится этот вуз в Москве, в Санкт-Петербурге, в Самаре или в любом другом населенном пункте.

Во-вторых, раньше в ГОС содержался обязательный минимум содержания всех дисциплин направления и специальностей. Во ФГОС этот минимум отменен, но он заменен более строгими обязанностями, что должен представлять, знать и уметь выпускник вуза по каждому направлению и специальности.

В-третьих, все дисциплины обучения ФГОС делит на обязательные и вариативные, как уже подчеркивалось выше. Обязательные должны в обязательном порядке изучаться в любом вузе России по данному направлению или специальности.

А вариативные дисциплины выбирает сам вуз, исходя из требований работодателей, из состава преподавателей кафедр.

В-четвертых, ФГОС ВПО устанавливают государственные требования к выпускникам по всем циклам изучаемых дисциплин. В них прописано, что должен знать, уметь и представлять выпускник по всем дисциплинам, например, по философии, по истории, по математическому анализу, по микро- макроэкономике, по бухгалтерскому учету и анализу, по финансам и кредиту, по мировой экономике и международным экономическим отношениям и т.д.

ФГОС ВПО предполагают:

1) сохранение единого образовательного пространства на всей территории РФ, с учетом ее региональных, национальных и местных особенностей.

2) сохранение и повышение качества подготовки специалистов. За этим в настоящее время ведется достаточно строгий учет со стороны Министерства образования и науки РФ.

3) защиту здоровья студентов, так как без регулирования учебного процесса, вузы имели бы право на введение огромного множества предметов, изучить которые без ухудшения здоровья просто было бы нельзя.

- ✓ **направленность на многоуровневую систему образования;**
- ✓ **выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;**
- ✓ **практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по специальности;**
- ✓ **формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.**

- реализация ФГОС ВО и формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;**
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;**
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;**
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста в области экономической безопасности.**

- ✓ **реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;**
- ✓ **предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;**
- ✓ **обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.**

- ✓ **обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;**
- ✓ **обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;**
- ✓ **судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;**
- ✓ **экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;**
- ✓ **экономическое образование.**

информационно-аналитическая деятельность:

- ✓ поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- ✓ мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- ✓ мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- ✓ выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- ✓ обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- ✓ оценка экономической эффективности проектов;
- ✓ моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- ✓ информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- ✓ мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

контрольно-ревизионная деятельность:

- ✓ **контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;**
- ✓ **оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;**

правоохранительная деятельность:

- ✓ обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- ✓ защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- ✓ оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- ✓ реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- ✓ профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

- **в службах учета, контроля, финансово-экономических отделах правоохранительных органов РФ;**
- **в структурах законодательной и исполнительной власти, ФСБ России, в подразделениях экономической безопасности и противодействия коррупции отделов полиции районов, городов и субъектов РФ,**
- **Контрольно - ревизионных управлениях по субъектам РФ, органах Федерального казначейства, территориальных налоговых органах;**
- **в информационно - аналитических отделах государственных и коммерческих организаций, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.**

Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б.01	Иностранный язык
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	История
Б1.Б.04	Конфликтология
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.07	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.Б.08	Математические методы в экономике
Б1.Б.09	Информационные системы в экономике
Б1.Б.10	Эконометрика
Б1.Б.11	Экономическая теория
Б1.Б.12	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.Б.13	История экономических учений

Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.14.01	Теория статистики
Б1.Б.14.02	Социально-экономическая статистика
Б1.Б.14.03	Финансово-экономическая статистика
Б1.Б.15	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство
Б1.Б.16	Экономический анализ
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет
Б1.Б.17.01	Теория бухгалтерского учета
Б1.Б.17.02	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.19	Финансы
Б1.Б.20	Экономика организации (предприятия)
Б1.Б.21	Менеджмент
Б1.Б.22	Страхование
Б1.Б.23	Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках
Б1.Б.24	Налоги и налогообложение

Б1.Б.25	Экономическая безопасность
Б1.Б.25.01	Основы экономической безопасности
Б1.Б.25.02	Национальная экономическая безопасность
Б1.Б.25.03	Региональная экономическая безопасность
Б1.Б.25.04	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.26	Судебная экономическая экспертиза
Б1.Б.27	Аудит
Б1.Б.28	Оценка рисков
Б1.Б.29	Административное право
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.31	Специальная подготовка
Б1.Б.31.01	Психологические аспекты профессиональной деятельности
Б1.Б.31.02	Основы криминологии
Б1.Б.31.03	Преступления в сфере экономики
Б1.Б.31.04	Огневая и тактико-специальная подготовка
Б1.Б.32	Гражданское право
Б1.Б.33	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии
Б1.Б.34	Контроль и ревизия
Б1.Б.35	Теория государства и права
Б1.Б.36	Правоохранительные органы
Б1.Б.37	Бюджетная система РФ
Б1.Б.38	Бюджетный учет и отчетность

ФТД	Факультативы
ФТД.В.01	Введение в специальность
ФТД.В.02	Демографическая безопасность РФ
ФТД.В.03	Оказание первой медицинской помощи
ФТД.В.04	Учет и анализ банкротств

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.